

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М10120 –  
«ГИГИЕНА» НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
МАГИСТРАТУРЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

**период внешней экспертной оценки: 17.08.2021-20.08.2021 года**

**г. НУРСУЛТАН, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление НАО «Медицинский университет Астана» образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена»	6
2.4	Общая оценка образовательной магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении	6
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	13
5.	Рекомендации по совершенствованию магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» НАО «Медицинский университет Астана»	18
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	19
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	20
	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	21

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АС	Академический Совет
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план (магистранта)
НАО «МУА»	НАО «Медицинский университет Астана»
КПВ	Компонент по выбору
КЭД	Каталог элективных дисциплин
НИР	Научно-исследовательская работа
НТП	Научно-техническая программа
ОиНД	Образовательной и научной деятельности
ОП	Образовательная программа
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУПл	Рабочие учебные планы
СМК	Система менеджмента качества
СРМ	Самостоятельная работа магистранта
СРМП	Самостоятельная работа магистранта под контролем преподавателя
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	Типовые учебные планы
Университет	НАО «МУА»
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый Совет

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 24 от 03.08.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 17-20.08.2021 г (17-18.08 – онлайн, 20.08.2021 – офлайн) аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры НАО «Медицинский университет Астана» в следующем составе:



### **Председатель Внешней экспертной комиссии**

**КУЗГИБЕКОВА АЛМА БОЛАТОВНА,**  
кандидат медицинских наук, профессор кафедры детских болезней НАО «Медицинский университет Караганды»,  
Почетный работник образования Республики Казахстан, Аккредитованный независимый эксперт по оценке качества медицинских услуг.  
тел.: +77017166694, e-mail: [alma\\_aks@mail.ru](mailto:alma_aks@mail.ru)



### **Зарубежный эксперт (онлайн)**

**РАХИМОВ БАХОДИР БАХТИЁР ЎҒЛИ,**  
доктор медицинских наук, санитарный врач, гигиенист и эпидемиолог, ассистент школы Общественного здравоохранения Ташкентской Государственной медицинской академии, исследователь Университета Корё  
тел.: +821027584142,  
e-mail: [rakhimov.b.b@gmail.com](mailto:rakhimov.b.b@gmail.com)



### **Национальный академический эксперт**

**ЖАНТУРИЕВ БОЛАТ МЕИРБЕКОВИЧ,**  
кандидат медицинских наук, ДВА, Заведующий лабораторией биологических испытаний Испытательного Центра с лабораториями, Территориального филиала г.Алматы Национального Центра экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники МЗ РК  
тел.: + 7 707 3338089, e-mail: [bolatzhan@gmail.com](mailto:bolatzhan@gmail.com)



### **Национальный академический эксперт (онлайн)**

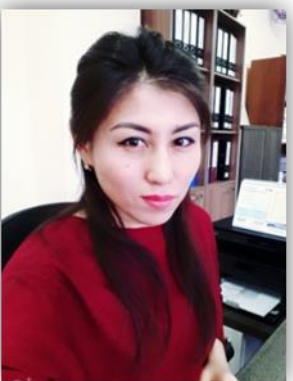
**ОРАҚБАЙ ЛЯЗАТ ЖАДІГЕРҚЫЗЫ,**  
доктора медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой общественного здравоохранения с курсом гигиены и эпидемиологии, начальник отдела резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»  
тел.: 8 771 407 2466,  
e-mail: [Lorakbay@inbox.ru](mailto:Lorakbay@inbox.ru)



**Эксперт – представитель работодателей**  
КОЖЕКЕНОВ ДИНАТ ЕРИКОВИЧ,  
заместитель директора  
ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница 1» г.Нур-Султан  
тел.: + 7 7018998156,  
e-mail: [Dinat\\_86@mail.ru](mailto:Dinat_86@mail.ru)



**Эксперт – представитель магистрантов (онлайн)**  
АУМОЛДАЕВА ЗАУРЕ МАРАТОВНА,  
магистрант 1 курса обучения по специальности «Общественное здравоохранения»  
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»  
тел.: +7 777 353 0621,  
e-mail: [zaumoldaeva@bk.ru](mailto:zaumoldaeva@bk.ru)



**Наблюдатель от ЕЦА**  
УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА,  
руководитель отдела аккредитации и мониторинга  
НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и  
здравоохранения»  
тел.: +7 747 5609212,  
e-mail: [info@ecaqa.org](mailto:info@ecaqa.org)

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 24 от 03.08.2021год).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» НАО «Медицинский университет Астана» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **2.1 Представление НАО «Медицинский университет Астана» и образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена».**

История НАО «МУА» - образован в октябре 1964 г. как Целиноградский государственный медицинский институт решением ЦК КПСС и Совета Министров КазССР.

За годы существования Медицинского института происходили многократные изменения его организационной формы, реформирования системы управления в соответствии с требованиями времени.

С 22.02.2019 года на основании Постановления Правительства РК «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Астана» №648 от 16 октября 2018 года АО «МУА» реорганизован в некоммерческое акционерное общество «МУА».

Документы, составляющие организационно-правовую основу деятельности и правовую основу реализации образовательной программы Университета, представлены на сайте вуза [https://www.amu.kz/korporatup/about\\_the\\_university/](https://www.amu.kz/korporatup/about_the_university/).

В Университете действует многоуровневая система образования.

На факультетах Университета обучается 6118 студентов, 1572 интернов, 914 резидентов, 96 магистрантов и 77 докторантов, в том числе 961 иностранных студентов.

В университете функционирует система международного дистанционного обучения (MOODLE), которая в своей работе использует последние достижения в этой области <https://dl.amu.kz/>.

С 2012 года внедрено дистанционное обучение на уровне дополнительного профессионального образования.

С целью создания условий для непрерывного совершенствования деятельности вуза и повышения удовлетворенности потребностей и ожиданий своих стейкхолдеров, Университет с 2007 года четырежды сертифицирован на соответствие международным стандартам ИСО 9000 версий 2000 и 2008, применяет инструменты менеджмента: стратегический менеджмент, SWOT-анализ, аутсорсинг, клининг, бенчмаркинг, система сбалансированных показателей, проектный менеджмент, HR-менеджмент, стандарты институциональной аккредитации вуза, стандарты аккредитации лабораторий СТ РК ИСО/МЭК 17025.

В Рейтинге образовательных программ вузов /Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)/ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» Университет занял в:

2018 году: первое место по специальностям «Общественное здравоохранение», «Фармация» и «Сестринское дело» по специальностям «Общая медицина»; второе место - «Стоматология».

2019 году: первое место по специальностям «Фармация», «Стоматология»; второе место – «Сестринское дело», «Общая медицина»; четвертое место – «Общественное здравоохранение».

2020 году: - второе место по специальности «Фармация»; третье место - «Сестринское дело»; четвертое место - «Стоматология»; пятое место - «Общая медицина»;

По результатам проведения МЗРК рейтинговой оценки образовательной деятельности медицинских ВУЗов по итогам 2019-2020 учебного года, НАО «Медицинский университет Астана» возглавил суммарный рейтинг со значением, соответствующим уровню 5 звезд (высокий уровень).

**Общие сведения о структурном подразделении, реализующей аккредитуемую образовательную программу:** Кафедра Общественного здоровья и гигиены, реализующая образовательную программу магистратуры 7М10120 – «Гигиена», которой заведует к.м.н., доцент Сулейменова Роза Калдыбековна. Уровень реализации – профильная магистратура. Срок освоения: 1 год. Форма освоения: очная. Квалификация выпускников – магистр здравоохранения по специальности 7М10120 – «Гигиена»

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» до настоящего времени не проводилась.

### **2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена».**

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 109 страницах основного текста, приложений и копий или электронных версий документов по организации образования, расположенных по ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/1VDoLdh1i05\\_vIvL1rWt40SJm9IvXuBXt?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1VDoLdh1i05_vIvL1rWt40SJm9IvXuBXt?usp=sharing)

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена». К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью и.о. Председателя Правления-Ректора НАО «МУА» Даулетьяровой М.А., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

В отчете имеются сведения о представителе НАО «МУА», ответственном за проведение самооценки образовательных программ – НАО «МУА» - Кульмирзаева Айжан Бахытжановна, PhD, руководитель Центра магистратуры и докторантуры.

Самооценка образовательной программы 7М10120 – «Гигиена» НАО «Медицинский университет Астана» проведена на основании приказа №268-н/қ от «25» мая 2021 г. 7М10120 – «Гигиена» мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының өзін-өзі бағалауды өткізу туралы».

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последипломого образования (специальности магистратуры) медицинских организаций образования (далее по тексте - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

База данных, приложения на 18 страницах, представлены в полном объеме, последовательно и имеются ссылки на них в тексте отчета. Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

### **2.4 Общая оценка образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры в здравоохранении**

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика НАО «МУА» по подготовке магистрантов по специальности 7М10120 – «Гигиена» с учетом планирования приема обучающихся в 2021 г., аргументированные данные, примеры реализации задач

образовательной программы, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и баз производственной практики, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 9-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития по данной специальности.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы магистратуры НАО «МУА» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а Университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

Вместе с тем хотелось бы дать некоторые рекомендации для улучшения.

По стандарту 2 – Предусмотреть активное привлечение магистрантов в научных проектах с последующей коммерциализацией результатов научных исследований.

По стандарту 7 - Совершенствовать анализ полученных данных анкетирования и рекомендаций стейкхолдеров, отражающих специфику специальностей для улучшения качества образовательных программ.

По стандарту 9 - Способствовать дальнейшему международному сотрудничеству и совместным научным исследованиям с вовлечением ППС и магистрантов.

### 3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» НАО «МУА» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.), согласно программы и графику, утвержденным 24.08.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с и.о. ректора НАО МУА Даулетьяровой М.А.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, интервью с бакалаврами, наблюдение, изучение веб-сайта, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и обучающихся, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива НАО «МУА» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	ФИО	Кафедра	Телефон	Эл адрес
1.	Мусина Айман Аяшевна	Общественного здоровья и эпидемиологии	87017763557	mussina.a@amu.kz
2.	Арыкпаева Умыт Тулубековна	Общественного здоровья и эпидемиологии	87088647783	arykpaeva.u@amu.kz
3.	Мустафина Бакытгул Айтказиновна	Общественного здоровья и эпидемиологии	87004004889	mustafina.b@amu.kz
4.	Сулейменова Роза Калдыбековна	Общественного здоровья и гигиены	87783579457	suleimenova.r@amu.kz



5.	Шайзадина Гульнар Нургалиевна	Общественного здоровья и гигиены	87018144054	<a href="mailto:Shaizadina.g@amu.kz">Shaizadina.g@amu.kz</a>
6.	Амирseitова Фарида Толебековна	Общественного здоровья и гигиены	87087063151	Amirseitova.f@amu.kz
7.	Тургамбаева Асия Кайрбаевна	Общественного здоровья и менеджмента	+77018876273	tak1973@mail.ru
8.	Саурбаева Гаухар Кайратовна	Общественного здоровья и менеджмента	+77015995904	<a href="mailto:saurbayevag@gmail.com">saurbayevag@gmail.com</a>
9.	Мусаханова Акмарал Каламаханбетовна	Общественного здоровья и менеджмента	+77772452200	<a href="mailto:makmaral1@mail.ru">makmaral1@mail.ru</a>
10.	Дубицкий Андрей Андреевич	Общественного здоровья и менеджмента	+77011557533	<a href="mailto:dubaa@list.ru">dubaa@list.ru</a>
11.	Магзумова Раушан Зиядиновна	Общественного здоровья и менеджмента	+77011695387	<a href="mailto:magrz@mail.ru">magrz@mail.ru</a>

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней (17-18.08 – онлайн, 20.08 в режиме – офлайн), подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

**Первый день визита 17.08.2021 (онлайн).** Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками МУА позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место вузовского образования по клиническому направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении клинических баз и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений с иностранными и международными партнёрами (более 100 договоров). Понимая, что аккредитуемая программа бакалавриата является относительно новой, так как первый набор планируется в 2021-2022 гг., экспертами детально изучена ОП 7М10120 – «Гигиена» разработана в соответствии со структурой ОП магистратуры профильного направления ГОСО (Приказ исполняющего обязанности Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»).

В соответствии с Программой посещения ВЭК состоялась встреча с директором и департамента академической работы, получена информация по организации учебно-методической работы, обеспечению контроля соответствия ОП вуза требованиям Государственных стандартов высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования и образовательных программ, нормативным актам Министерства образования и науки Республики Казахстан, Министерства здравоохранения Республики Казахстан; планированию, управлению, контролю и совершенствованию организационно-методических процессов по применению инновационных образовательных технологий; организации поддержки профессионального становления молодого преподавателя, координации работы «Школы молодого преподавателя», цифровизации академической деятельности (внедрение электронной платформы «Платонус» с 2021-2022 г по всем специальностям и курсам).

Эксперты установили, что в университете строго соблюдают требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ, и руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов, работе

внутренних комиссий и проверок (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по академической работе, отчетность и т.д.).

Беседа Председателем комитета по обеспечению качества НАО «МУА», проректором по академической работе позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания в бакалавриате, о стратегии и тактике набора обучающихся на разные специальности, информационной обеспеченности до дипломного образования, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

Беседа с руководителем центра международного сотрудничества, деканом факультета, заведующими кафедрами гигиенического профиля позволили выяснить настоящее сотрудничество и его перспективы с национальными и зарубежными партнерами, особенности интеграции в образовательные программы. Обсуждена роль международного сотрудничества в развитии и укреплении программ обучения.

Онлайн встреча с сотрудниками подразделений, ответственными за прием обучающихся бакалавриата позволили углубить понимание членами ВЭК как осуществляется формирование госзаказа по специальности, прием бакалавров, в том числе с ограниченными возможностями, из социально уязвимых слоев, работа с кафедрами, другими структурными подразделениями, участвующие в организации учебного процесса. Эксперты ознакомлены с материалами по приему обучающихся и отбору преподавателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников, удовлетворенность качеством подготовки выпускников ВЭК обсужден на встрече с сотрудниками подразделений, ответственными за трудоустройство выпускников бакалавриата. Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было, поэтому не представлялось возможным провести собеседование с выпускниками, однако опыт и авторитет МУА в обучении бакалавров показывает высокий процент трудоустройства (>90%) выпускников других образовательных программ бакалавриата и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы бакалавриата, показало, что имеются хорошие образовательные ресурсы (достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа студентов) на базе клинических кафедр. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

**Второй день визита 18.08.2021** начался с собеседования с членами академического совета, комитета образовательных программ по уровням образования (бакалавриат, магистратура):

№	Ф.И.О.	Должность
1	Даулетьярова Маржан Амангалиевна	Председатель комитета по обеспечению качества НАО «МУА», проректор по академической работе
2	Моренко Марина Алексеевна, д.м.н, профессор	Председатель комиссии по академической и научной работе сената, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, гематологии и эндокринологии
3	Мулдахметов Мирам Сейтжанович, д.м.н, профессор	Председатель комитета по обеспечению качества факультета «Медицины», заведующий кафедрой детских болезней с курсами пульмонологии и нефрологии
4	Тарджибаева Сауле Кенесбековна, к.м.н., доцент	Председатель комитета по обеспечению качества факультета «Общественное здравоохранение», доцент кафедры профилактической медицины и

Содержанием встречи явилось планирование, разработка, утверждение и оценка образовательных программ, мониторинг качества, представительство обучающихся при утверждении и оценки программ, анализ и качество результатов изучения обратной связи.

Вопросы планирования финансирования образовательного процесса (удельный вес расходов на образовательные ресурсы программы магистратуры), взаимодействие с академическим сектором и кафедрами, обеспечение кадрами, развитие преподавателей обсуждено на встрече с представителями сектора организационной и экономической работы, отдел кадров

Интервью с работодателями и представителями практического здравоохранения проведено онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов НАО МУА, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками обучающихся, методами преподавания, оценивания знаний и навыков студентов в процессе обучения, обеспечение кафедры и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, трудоустройстве выпускников и др. Выявлена со стороны работодателей заинтересованность в трудоустройстве выпускников вуза.

ВЭК имела возможность оценить образовательные ресурсы при посещении подразделений, участвующих в реализации образовательных программ: офиса-регистратора; центра трансферта образовательных и дистанционных технологии; центра «электронный университет».

**Третий день визита 20.08.2021 г.** ВЭК работала в режиме оффлайн. Была продолжена оценка образовательных ресурсов при посещении подразделений, участвующих в реализации образовательных программ: учебно клинический центр и центр поддержки публикации и библиотечного обслуживания

ВЭК посетила ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №1», ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2», ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №3», Alanda Clinic, Институт радиобиологии и радиационной защиты. На клинических базах экспертами проведено обследование ресурсов аккредитуемой образовательной программы, их соответствие курсам обучения в бакалавриате, доступности для преподавателей и обучающихся, соответствия потребностям обучающихся, вуза, стандартам аккредитации. Было установлено, что базы гигиенического профиля соответствует целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы. На клинических базах имеется достаточное количество учебных комнат, оснащенных мультимедиа. На клинических базах обучающиеся допускаются к курации больных, ведению медицинской документации в электронном варианте, работе в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участвуют в утренних врачебных конференциях, на обходах, консилиумах, клинических разборах. Разбор тематических больных, работа в малых группах, презентации клинического случая для разбора, участие в научно-практических конференциях и семинарах доступна в организациях практического здравоохранения для обучающихся. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, обучающиеся получают от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В виду отсутствия набора по специальности «Гигиена» интервьюирование и анкетирование студентов не проведено.

В соответствии с Программой посещения НАО МУА члены ВЭК ежедневно могли проводить совещания по итогам внешней оценки. На заключительном этапе работы ВЭК проведено обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки НЦН на соответствие Стандартам аккредитации программы бакалавриата медицинских организаций образования ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению последиplomного сектора образования в целом и кафедры, реализующей аккредитуемую образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Кузгибековой А.Б. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для НАО МУА и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации по образовательным программам НАО МУА.

#### **Результаты анкетирования.**

Наблюдателем от ЕЦА в 16-17.08.2021 г. проведено он лайн анкетирование преподавателей МУА на ресурсе <https://webanketa.com/>. Всего проанкетирован 141 педагог МУА, причем стаж у 73,05% превышал 10 лет.

Удовлетворены организацией образовательного процесса 58,57% ППС, частично согласны 31,21%. По мнению 71,63% респондентов в вузе соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством, 21,99% - частично согласны с указанным утверждением. Организация труда и рабочего места в данной организации образования удовлетворяет 62,41%, частично - 29,79%. 70,21% ППС согласны с тем, что в вузе существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя, 21,28% частично согласны. Возможностью занятия научной работой и опубликования результатов НИР согласны 66,67%, частично согласны – 21,28%. С утверждением «Меня устраивает заработная плата» согласны 26,24%, частично согласны 22,7%. Работой службы HR (кадровая) удовлетворены полностью 56,74%, частично 27,66%. В течении последнего года 82,27% ППС повышали профессиональную компетенцию. 46,81% респондентов удовлетворены необходимыми материальными ресурсами и инфраструктурой, 40,43% - частично удовлетворены. 70,21% имеют возможность реализоваться в вузе как профессионал по специальности, 19,86% частично согласны. В разработке образовательной программы по дисциплине принимали участие 63,83% ППС. Организация образования поддерживает участие ППС в конференциях (международных, республиканских) в 20,57%; 25,53% ППС не обращаются к руководству по этому поводу; 37,59% не смогли ответить на этот вопрос. 51,77% респондентов считают, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и для совершенствования своих практических навыков. 43,26% ППС знакомы с программой социальной поддержки преподавателей, 36,88% - не проинформированы о них. 51,06% респондентов считают, что руководители вуза прислушиваются к ППС в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе, 21,99% - не смогли ответить на этот вопрос. На утверждение «Привлекались ли вы лично к мероприятиям по подготовке к аккредитации образовательных программ?» положительно ответили 29,08%, техническим обеспечением занимались - 9,93%, разделы отчета по самооценке формировали - 16,31%, собирали информацию для приложений к отчету по самооценке-18,44%.

### **Заключение по итогам внешней оценки:**

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения НАО «МУА». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной НАО «МУА» информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы НАО «МУА» описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2025 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, дневники и отчеты практики, индивидуальные планы магистрантов на 2020-2021 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в магистратуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа начнет реализовываться с 2021 года, следовательно на данное время отсутствует выпуск обучающихся, тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное участие в разработке (УМС, заседания кафедр), оценке образовательных программ (УМС), принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе баз практики, тем элективов, разработке содержательной части индивидуальных планов работы магистрантов.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы магистратура по специальности «Гигиена» на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.08.2021 года. Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива НАО «МУА» обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА. Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников НАО «МУА», кафедры, сотрудников, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры по специальности 7М10103 «Гигиена» профильное направление НАО «МУА» и обзор сильных сторон по каждому стандарту.**

#### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Внешняя экспертная комиссия получила подтверждение, что миссия НАО «МУА» и миссия программы магистратуры по специальности «Гигиена» соответствует целям и задачам последипломного медицинского образования, потребностям системы здравоохранения страны и развития кадровых ресурсов в медицинском образовании. Во время интервью с магистрантами и преподавателями, собеседования с руководителями подразделений

Университета и представителями практического здравоохранения установлено, что в обсуждении миссии и целей принимали участие коллектив, сотрудники и работодатели. Весь процесс разработки и утверждения миссии и видения проходили в соответствии с имеющейся процедурой, обеспечивающей вовлеченность всех заинтересованных сторон, как на этапе планирования, так и исполнения принятых решений.

**Сильные стороны:**

1. Сформулированы миссия, цель и конечные результаты образовательной программы, в доступной форме
2. Высокий потенциал профессорско-преподавательского состава участие заинтересованных сторон в разработке миссии, целей и задач;

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 1: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

**Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Миссия образовательной программы по специальности «Гигиена» отражает потребности государства, системы здравоохранения, рынка медицинских услуг, запросы работодателей и пожелания обучающихся; основана на изучении проблемных вопросов теории и практики здравоохранения и коррелируется с необходимостью профессиональной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов нового поколения с высоким уровнем профессиональной компетенции, с исследовательскими навыками.

В основе образовательной программы заложена возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий, усиление междисциплинарного обучения в рамках задач реализации соответствующих приоритетных направлений развития с возможностью трансформации отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций.

Образовательная программа обеспечивается следующими вспомогательными «инструментами»: РУП, академическим календарем, индивидуальным учебным планом и индивидуальным планом работы магистранта. РУП и академические календари, которые разрабатываются департаментом послевузовского образования на учебный год.

Преподавателями Университета на всех уровнях образования проводится большая работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности: - мультимедийные лекции; проблемные лекции (PBL); в т.ч. анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); командно-ориентированное обучение (TBL), в т.ч. работа в малых группах; ролевые, деловые игры; творческие задания (видеофильмы, кроссворды, викторины и др.); использование проблемных и ситуационных задач на практических занятиях;

Таким образом, образовательная программа по 7М10120 «Гигиена» профильное направление планируется реализовать в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения и отражает ГОСО, потребности и ожидания общества.

**Сильные стороны:**

Разработана, обсуждена и утверждена образовательная программа магистратуры специальности 7М10120 «Гигиена» профильное направление на всех этапах и уровнях Университета с привлечением ведущих ППС кафедр, входящих в состав Советов факультета, КОК, Сената, а также представителей магистрантов и работодателей.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 21 стандарта: полностью 17, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 2: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1) Предусмотреть активное привлечение магистрантов в научных проектах с последующей коммерциализацией результатов научных исследований.

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ**

Система контроля учебных достижений магистрантов в НАО «МУА» будет включать: текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Оценка учебных достижений магистрантов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (МСQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи.

В Университете используются дополнительные методы оценки магистрантов, такие, как портфолио, оценка выполнения научного исследования. Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в курсах, утверждаемых на заседании кафедры и УМС.

Обеспечен баланс между формативной и суммативной оценкой. Оценка академических навыков соответствует уровню магистратуры. Во время интервью магистрантов экспертами выяснено, что более 90% обучающихся признают справедливость и объективность методов оценки их знаний и навыков.

#### **Сильные стороны:**

1. Формирование и оценка всех ключевых компетенций выпускника
2. Наличие утвержденных документированных процедур, регламентирующих всестороннюю оценку обучающихся

*Выводы ВЭК по критериям* соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0.

*Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:* нет

### **Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ**

НАО «МУА» проводит академическую политику толерантности: открытости, прозрачности и доступности, как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения в магистратуре. Информация об академической политике обновляется, актуализируется, публикуется на веб-сайте и является общедоступной.

Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству, Уставу и Академической политикой НАО «МУА».

Количество принимаемых магистрантов планируется с учетом общей площади учебных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности практических баз университета, наличия социально-бытовых условий для обучения магистрантов.

Информация о начале приемной комиссии доступна каждому желающему на сайте университета

Медицинская организация образования распределяет ресурсы для поддержки магистрантов, и предлагает им поддержку, в том числе консультирование по академическим, социальным и личностным потребностям. Индивидуальная поддержка обучающимся осуществляется с момента их поступления.

НАО «МУА» утверждены требования успешного выполнения программы (проекты, диссертация, практика, портфолио, транскрипты и т.д.).

Департамент послевузовского образования и преподаватели кафедр проводят ежедневный/еженедельный мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, преподавателями кафедры по случаям систематических пропусков занятий и или неуспеваемости пишут рапорт на имя курирующего проректора по ОиНД.

#### **Сильные стороны:**

1. В ВУЗе для студентов имеются возможности:

-участвовать на международных конференциях за счет бюджетного финансирования;  
-расширения программы академической мобильности (онлайн, офлайн) за счет бюджетного финансирования.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 12 стандартов: полностью - 12, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 4:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет.

### **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

НАО «МУА» применяет эффективные и открытые критерии набора и назначения на должности преподавателей и гарантирует равные возможности приема на работу, согласующиеся с юридическими требованиями и любыми другими критериями выбора. Научные руководители магистрантов соответствуют квалификационным требованиям.

Требования кадровой политики к профессорско-преподавательскому составу и преподавателям, осуществляющих обучения в магистратуре соответствует Уставу и Кадровой политики Университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры сформирован, исходя из потребностей в эффективной реализации образовательных программ, а также исходя из общего объема учебной нагрузки. Обязательным требованием к преподавателям для проведения занятий у магистрантов является наличие ученого звания и опыта работы.

Кафедра «Общественного здоровья и гигиены», проводящая обучение магистрантов имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в соответствии с потребностями программы, миссии, успешной реализации образовательной программы магистратуры. Общая острепененность преподавателей магистратуры по данной специальности составляет 80%.

#### **Сильные стороны:**

1. Высококвалифицированный и авторитетный профессорско-преподавательский состав, реализующих образовательные программы.

2. Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего большой опыт в руководстве магистерских диссертаций

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет.

### **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

НАО «МУА» имеет развитую материально-техническую базу, оснащенную фондом учебной, методической, научной литературой на бумажных и электронных носителях, тренажерными, вспомогательными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями. Университет ведет планомерную работу по развитию, обновлению и пополнению материально-технического оснащения и внедрению новых информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, базы.

Вуз обеспечивает бесплатный доступ студентам, ППС и персоналу к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета, клинических базах. Информационно-коммуникационные технологии реализуют дистанционное обучение. Активно цифровизация учебного и др процессов. Студенты пользуются электронными учебниками, мультимедийными презентациями, электронными видео-лекциями, обучающими программами, программами тестирования, программами формирования индивидуальной траектории обучения и



расписания. Вузом обеспечен доступ к высококачественным информационным ресурсам: EMBASE, JAYPEEDIGITAL, SCOPUS, ELSEVIER, ЭПИГРАФ, SPRINGER, доступ к электронным книгам и справочным материалам, доступ к электронным журналам: MED info, MEDLINE, MedMir.com, журнал «Клиническая медицина Казахстана» и др. Внедрена программа «Антиплагиат». Вузом заключены договора, меморандумы о международном сотрудничестве и академической мобильности. Сведения о международном сотрудничестве размещены на веб-сайте ВУЗа.

Ведется постоянная работа по совершенствованию IT-технологиям и инфраструктуры университета. Обеспечена бесперебойная работа сети интернет, соответствующий сетям интернета республики, создана локальная компьютерная система, система видеотрансляций лекций в аудиториях.

**Сильные стороны:**

1. Наличие современных информационных ресурсов;
2. Большая лабораторная база Университета;
3. Своевременная поверка и ремонт медицинского оборудования, эксплуатируемого для осуществления научной деятельности;
4. Аккредитация испытательной лаборатории Института радиобиологических исследований, который является структурным подразделением Университета.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандарта: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 6:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет.

**Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

НАО «МУА» имеет программу мониторинга образовательной деятельности, процессов и конечных результатов обучения, включая сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств для осуществления оценки образовательной программы.

За реализацию программ подготовки специалистов по направлениям подготовки отвечают кафедры и департамент послевузовского образования. Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы 7М10103 «Гигиена» профильное направление, строго соответствуют стандартам образования, изменения могут допускаться в пределах вузовского компонента. Все изменения и дополнения в рабочие программы обсуждаются на кафедрах и согласуются Учебно-методическим Советом.

В рамках разработки образовательных программ НАО «МУА» установил механизмы по периодическому пересмотру, изучению и оценке реализуемых образовательных программ, что обеспечивает качество процесса управления программами. Образовательные программы регулярно изучаются и оцениваются посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и заинтересованных сторон, включая работодателей, а также проведения анализа учебных достижений обучающихся.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 5, значительно - 3, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 7:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Совершенствовать анализ полученных данных анкетирования и рекомендаций стейкхолдеров, отражающих специфику специальностей для улучшения качества образовательных программ.

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Руководство НАО «МУА» имеет достаточный уровень менеджерских компетенций, берет на себя ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих достижение миссии. Система управления и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными. Руководство университета готово и способно к изменениям. Все эти процессы обеспечивают эффективность управленческой деятельности.

Результаты академической деятельности, эффективность современных форм управления образовательным процессом, перспективы дальнейшего совершенствования менеджмента и повышения качества образования рассматриваются и обсуждаются в итоговых докладах ректора, проректоров и руководителей ключевых структурных подразделений на ежегодных традиционных научно-практических и учебно-методических конференциях. Для анализа результатов и разработки мероприятий по улучшению формируются внутренние комиссии (комиссия по конкурсным номинациям, по праздничным поощрениям, наградам, экспертные комиссии по конкурсам НТП ППС и молодых ученых и др.). Результаты работы комиссий заслушиваются на заседании Сената и являются основой для измерения и повышения эффективности деятельности университета в целом.

Объемы финансирования за последние 5 лет имеют устойчивую тенденцию увеличения.

Порядок организации системы оплаты труда, премирования и социального обеспечения работников НАО «МУА» определяет Положение об оплате труда, премирования и социального обеспечения работников НАО «Медицинский университет Астана»

Основой прозрачности работы управления и его решений является корпоративное управление. Заседания Ученого Совета и другие заседания транслируются через социальную сеть Facebook.

### **Сильные стороны:**

1. Реализация ОП в соответствии с разработанной при согласовании всех стейкхолдеров.
2. Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс на всех уровнях (вынужденная мера на фоне эпидемиологической ситуации).

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 19, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 8:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:** нет

## **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

НАО «МУА» непрерывно пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует цели и функции стратегического плана развития, нормативно-правовую документацию с учетом потребностей здравоохранения и общества, модернизирует материально-техническую базу, усовершенствует современные образовательные технологии и инновации в процессе обучения для реализации институциональных целей и задач университета, потребностей обучающихся и практического здравоохранения.

### **Сильные стороны:**

1. Проведение анкетирования обучающихся, для выявления потребностей заинтересованных сторон, ежегодная оценка литературы и оснащенности библиотечного фонда по медицинскому послевузовскому образованию

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

**Стандарт 9:** выполнен

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

- 1) Способствовать дальнейшему международному сотрудничеству и совместным научным исследованиям с вовлечением ППС и магистрантов.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

**5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры по специальности 7М10120 – «Гигиена» НАО «Медицинский университет Астана»:**






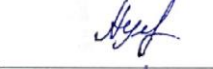

1. Предусмотреть активное участие магистрантов в научных проектах с последующей коммерциализацией результатов научных исследований.

2. Совершенствовать анализ полученных данных анкетирования и рекомендаций стейкхолдеров, отражающих специфику специальностей для улучшения качества образовательных программ.

3. Способствовать дальнейшему международному сотрудничеству и совместным научным исследованиям с вовлечением ППС и магистрантов.

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу магистратуры по специальности **7М10120 – «Гигиена» профильное направление** на период 5 лет.

Председатель		Кузгибекова Алма Болатовна
Зарубежный эксперт		Рахимов Баходир Бахтиёр ўгли
Академический эксперт		Жантуриев Болат Меирбекович
Академический эксперт		Орақбай Лязат Жадігерқызы
Представитель работодателей		Кожекенов Динат Ерикович
Представитель резидентов		Аумолдаева Зауре Маратовна
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)  
образовательной программы по специальности магистратуры 7М10120 «Гигиена»  
профильное направление**

Стандарт	Критерии оценки  Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.	<b>ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.	<b>МАГИСТРАНТЫ</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого: 90: 82/8</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>90</b>			

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации

1	Внутри вузовский документ о переходе в ДОТ	Приказ №360-н/к от 19.08.20 об организации учебного процесса в 2020-2021 уч.г. <a href="#">1. Приказ 360 нк от 19.08.20 об орг. учебного процесса в 2020-21 уч.г..pdf</a>																												
2	Положение об оформлении диссертационных работ и проектов	Рабочая инструкция «Требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации и проекта» утверждена решением Правления НАО «МУА» <a href="#">2. Положение об оформлении диссертационных работ и проектов</a>																												
3	15% студентов участвуют в НИР, результативность их участия. На каких кафедрах обучаются данные студенты	Результативность обучающихся в НИР <a href="#">5. Результативность обучающихся в НИР</a>																												
4	Рейтинг по научному процессу ППС за последние 2 года	Рейтинг ППС <a href="#">6. Рейтинг ППС</a>																												
5	Положение, где регламентированы рекомендации работодателей в разработке внедрения ОП	7. Рецензия, Стандарты Университета: Мониторинг обратной связи, Разработка образовательных программ																												
6	Положение о мультисистеме ВУЗа (какое кол. ППС выпустили видео лекции)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Виды разработок</th> <th>Количество</th> <th>Материалы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Электронный учебник</td> <td>15</td> <td><a href="https://amu.mf">https://amu.mf</a></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тематически видео лекции</td> <td>589</td> <td><a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Учебное видео практических навыков</td> <td>617</td> <td><a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Учебное видео лабораторных занятия</td> <td>12</td> <td><a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Аудио лекции</td> <td>84</td> <td><a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Интерактивные презентации</td> <td>3814</td> <td><a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a></td> </tr> </tbody> </table>	№	Виды разработок	Количество	Материалы	1	Электронный учебник	15	<a href="https://amu.mf">https://amu.mf</a>	2	Тематически видео лекции	589	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>	3	Учебное видео практических навыков	617	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>	4	Учебное видео лабораторных занятия	12	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>	5	Аудио лекции	84	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>	6	Интерактивные презентации	3814	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>
		№	Виды разработок	Количество	Материалы																									
		1	Электронный учебник	15	<a href="https://amu.mf">https://amu.mf</a>																									
		2	Тематически видео лекции	589	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>																									
		3	Учебное видео практических навыков	617	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>																									
		4	Учебное видео лабораторных занятия	12	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>																									
		5	Аудио лекции	84	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>																									
6	Интерактивные презентации	3814	<a href="https://dl.amu.">https://dl.amu.</a>																											
<p>Рабочие инструкции по разработке и организации массовых открытых онлайн курсов (MOOK) в НАО МУА» <a 913="" 922="" 939"="" 941="" data-label="Page-Footer" href="https://www.amu.kz/info/employee/ri_mua/%D0%A0%D0%98-%D0%9C%D0%A3%D0%90-01-21%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20(%D0%9C%D0%9E%D0%9E%D0%9A)%20%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%9E%20%D0%9C%D0%A3%D0%90.pdf&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;Рабочие инструкции для профессорско – преподавательского состава по работе в системе дистанционного обучения (РИ-МУА-13-21)&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox="> <p>21</p> </a></p>																														

		<a href="https://www.amu.kz/info/employee/ri_mua/%D0%A0%D0%98%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf">https://www.amu.kz/info/employee/ri_mua/%D0%A0%D0%98%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%94%D0%9E%D0%A2.pdf</a> Разработанные рабочие инструкции для обучающихся (РИ-МУА-12-21)
7	Заключение КОК о сравнительной эффективности методов преподавания, возможен Отчет с анализом	<a href="#">Заключения КОК</a> <a href="#">9. Заключения КОК</a>
8	Представительство обучающихся за последние 2 года в совещательных органах	Участие обучающихся в коллегиальных органах <a href="#">10. Участие обучающихся в коллегиальных органах</a>
9	Финансирование научных исследований за последние 3 года	Доходы по науке <a href="#">11. Финансирование научных исследований за последние 3 года</a>
10	Список магистрантов и студентов, которые участвуют в грантовых исследованиях	Проекты с участием обучающихся МУА 2020 <a href="#">12. Проекты с участием обучающихся МУА 2020.docx</a>
11	Подтверждающие по публикациям бакалавров (30-40%)	Публикации бакалавров <a href="#">13. Подтверждающие по публикациям бакалавров</a>
12	Инструкция по ТБ лаборатории ВУЗа	Журнал регистрации инструктажа по ТБ <a href="#">14. ТБ журанал санитарно гигиенической лабораторий.pdf</a>
13	Механизм информирования обучающихся	Информирование общественности 2021 <a href="#">15. Информирование общественности 2021.docx</a>
14	Трудоустройство магистрантов (Отчеты по наблюдению за последние 3 года, результаты изучения обратной связи по трудоустройству).	ПРОТОКОЛ распределения 2019-2021 Обратная связь с обучающимися <a href="#">16. Трудоустройство за 3 года</a>
15	Трудоустройство бакалавров (Отчеты по наблюдению за последние 3 года, результаты изучения обратной связи по трудоустройству).	Трудоустройство выпускников (Отчеты за последние 3 года) <a href="#">17. трудоустройство бакалавров за 3 года.pdf</a>
16	Обратная связь по оценке образовательных программ (отчет)	Обратная связь с обучающимися <a href="#">18. Обратная связь</a>

17	Положение о практике магистрантов	Положение Об организации педагогической, исследовательской и производственной практик <a href="#">19. Положение Об организации педагогической, исследовательской и производственной практик.pdf</a>
18	Положение об эдвайзерах /. Кураторе	Положение Об обучении в магистратуре. Положение о деятельности эдвайзера <a href="#">20. Положение о эдвайзере+ Обуч в маг</a>
19	Силлабус по какой-либо дисциплине	Силлабусы <a href="#">21. Силлабусы</a>
20	ОП по аккредитуемым программам	Образовательные программы по аккредитуемым программам <a href="#">23. РУплы по Гигиене и Эпидемиологии</a>
21	РУплы по Гигиене и Эпидемиологии	РУплы по Гигиене и Эпидемиологии <a href="#">23. РУплы по Гигиене и Эпидемиологии</a>
22	ИУПлы магистрантов	ИУПлы магистрантов <a href="#">24. ИУПл магистранта.pdf</a>
23	Темы из ДНЧР	Темы из ДНЧР <a href="#">25. Темы из ДНЧР</a>
24	Как проводится выбор ЭД и документ (КЭДы)	Процедура выбора ЭД прописана в положении о каталоге элективных дисциплин (14 пункт Академической политики стр.25). КЭД ОМ 2021-2022. <a href="#">26. КЭД</a>
25	Приложения 1 и 10 к Квал требованиям №391	Приложения 1 и 10 к Квалтребованиям №391 <a href="#">28. Приложения 1 и 10 к Квалтребованиям №391</a>